

Принято:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 12 «Улыбка»
Протокол № 2 от 13.02.2024г.

Утверждаю:

Приказ от 13.02.2024г. N 29
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Улыбка»

ПОЛОЖЕНИЕ
о прохождении практики студентов
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 12 «Улыбка»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством.
- 1.2 Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.
- 1.3 Объемы и виды практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО).

II. Виды практики

- 2.1 Основными видами практики студентов являются: учебная, производственная и преддипломная практики.
- 2.2 Учебная практика может включать в себя несколько этапов: ознакомительная практика в организациях любых организационно-правовых форм (далее - организациях), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
- 2.3 В зависимости от специальностей профессионального образования на базе ДОУ проводятся следующие виды производственных практик:
- педагогическая;
 - психологическая;
 - воспитательная;
 - методическая;
 - научно-исследовательская;

Конкретные виды производственных практик определяются учебными планами.

- 2.4 Основными принципами проведения производственной практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.
- 2.5 Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

III. Содержание практики

В соответствии с требованиями к организации практики на базе ДОУ проводится:

3.1. Практика в группах детей раннего возраста.

Цель практики: помочь студенту осознать роль раннего возраста для последующего развития ребенка; сформировать представление об особенностях педагогического взаимодействия воспитателя с детьми, овладеть функциями деятельности воспитателя в группах раннего возраста.

Задачи практики:

1. Формировать систему профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для работы воспитателем в группах раннего возраста.
2. Познакомить студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса, основным содержанием, методами и приемами работы с детьми раннего возраста.

3. Научить студентов проводить диагностику деятельности воспитателя, индивидуальных особенностей ребенка раннего возраста и особенностей группы.

Содержание практики:

Первоначально студенты наблюдают за работой воспитателя, а затем работают самостоятельно: организуют деятельность детей, проводят открытые занятия и т.д.

Документация:

1. Дневник практики.
2. Конспект открытого занятия.
3. План занятий на неделю по одной возрастной группе.
4. Хронометраж самостоятельной деятельности ребенка 2-го - 3-года жизни с письменным анализом.
5. Наглядные, дидактические материалы для работы с детьми раннего возраста.
6. Отчет о прохождении практики.

3.2. Комплексная психолого-педагогическая практика

Цель практики

Практика имеет своей целью практическое освоение принципов диагностической и коррекционной работы с возрастными группами в рамках целостного учебно-воспитательного процесса, в который включен педагог-психолог, работающий в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи практики:

1. Познакомить студентов с особенностями работы педагога-психолога.
2. Сформировать у студентов умения комплексного диагностического обследования детей разного возраста.
3. Научить обобщать полученные результаты, осуществлять прогноз психического развития ребенка.
4. Развивать умения составлять коррекционно-развивающие программы по результатам диагностики.
5. Формировать умения проводить коррекционные занятия с детьми дошкольного возраста.
6. Научить студентов оформлять документацию педагога-психолога.

Содержание практики

1. Работая на базе кабинета педагога-психолога в дошкольных образовательных учреждениях, студент должен:
2. Ознакомиться с основными функциями психолога, работающего в дошкольных образовательных учреждениях;
3. Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к психологу, работающему в дошкольных образовательных учреждениях;
4. Выполнять функции педагога-психолога, связанные с психологическим просвещением педагогического персонала и родителей;
5. Выполнять функции педагога - психолога, связанные с налаживанием и регулированием взаимоотношений взрослых с детьми;
6. Проводить обследование отдельных детей (по запросам воспитателей или родителей) и разрабатывать рекомендации по коррекции отклонений в их развитии;
7. Оказывать помощь в оформлении кабинета и изготовлении необходимых пособий.

Документация:

1. Дневник психолого-педагогической практики.
2. Индивидуальный план работы на период практики.
3. Психологическая характеристика на ребенка дошкольного возраста.
4. Коррекционно-развивающая программа для ребенка-дошкольника.
5. Протоколы диагностического исследования познавательных процессов, личности и межличностных отношений воспитанников на одной из ступеней обучения
6. Коррекционная программа по результатам одного диагностического исследования.
7. Отчет по психолого-педагогической практике.